

УТВЕРЖДЕНА

приказом заведующего
МКДОУ №20 «Алёнушка»

от «__» _____ 2014 г. № _____

Отчет о самообследовании (самоанализ)

Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 20 «Алёнушка» с.Патруши Сысертского городского округа Свердловской области за 2013— 2014 учебный год.

С целью определения эффективности образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2013 — 2014 учебный год, выявления возникновения проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития ДОУ был проведен самоанализ.

Общая характеристика образовательного учреждения

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №20 «Алёнушка» в кирпичном двухэтажном здании, снабженным центральным отоплением, водопроводом, канализацией. Здание было построено в 1977 году. Общая площадь 964,7 кв.м., земельный участок, площадью 5533 кв.м., огражден металлическим и деревянным забором высотой 1,5-2 метра по периметру территории. Местность ровная, открытая, возможности скрытого подхода к зданию нет. Территория учреждения имеет наружное электрическое освещение.

Территория детского сада озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, цветники, огород. Опасных мест для прогулки на территории детского сада нет. Уровень освещенности, влажности соответствуют санитарным нормам.

Полное название учреждения: Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 20 «Алёнушка»;

Сокращенное название: МКДОУ № 20 «Алёнушка»;

Ведомственная принадлежность: Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение;

Учредитель: Управление образования Администрации Сысертского городского округа, 624022, Свердловская область, г.Сысерть, ул.Свободы, 38, тел. 8(34374) 7-14-15;

Юридический адрес: 624016, Свердловская область, Сысертский район, с.Патруши, ул.Советская 102;

Почтовый адрес: 624016, Свердловская область, Сысертский район, с.Патруши, ул.Советская 102;

т.: 8(34374)64-1-82

эл. адрес: mdou_alenushka_20@mail.ru

адрес сайта: <http://www.alsad20.ru/>

Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 66 № 002936 выдана 01 февраля 2012 г. регистрационный №14844, срок действия: *бессрочно*;

Устав МКДОУ № 20 утвержден постановлением Администрации Сысертского городского округа от 03.10.2011 г № 2197.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц 66 №006863259 выдано 28.10.2011 г регистрационный № 1026602175423;

Свидетельство о государственной регистрации права 66АВ №130466

Режим работы ДОУ: 5-дневная рабочая неделя с 10 часовым пребыванием детей, ДОУ работает с 7.30 до 17.30 выходные дни - суббота, воскресенье.

МАДОУ «Детский сад №20 «Алёнушка» осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года № 273-ФЗ), а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Конвенцией ООН о правах ребёнка.

- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»;
- Уставом МКДОУ «Детский сад №20 «Алёнушка»
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПин 2.4.1.3049-13; постановление от 15.05.2013г. №26
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
- Договором между Детским садом и родителями (законными представителями) и локальными актами образовательного учреждения;

Дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 20 «Алёнушка»» рассчитан на 120 детей, в 2013-2014 учебном году посещало дошкольное учреждение 123 ребенка в связи с уплотнением групп. В детском саду функционировало 6 групп для детей от 2 до 7 лет:

Состав групп:

- *1 младшая группа - 20 человек*
- *2 младшая группа «А» -20 человек*
- *2 младшая группа «Б» -20 человек*
- *Средняя группа– 20 человек*
- *Старшая группа -20 человек*
- *Подготовительная группа – 23 человека*

Из них: девочек -63

мальчиков -60

Социальный статус семей:

- *полных семей - 117*
- *неполных семей - 6*
- *многодетные семьи – 20*
- *приемные семьи – 0*
- *малообеспеченные семьи – 4*

Структура управления образовательным учреждением.

Нормативно-правовое обеспечение управления ДООУ

Управление Муниципальным казенным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 20 «Алёнушка» осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а так же следующими локальными документами:

- Договором между МКДОУ детский сад и родителями (законными представителями).
- Трудовыми договорами между администрацией и работниками.
- Коллективным договором между администрацией и профсоюзным комитетом.
- Локальные акты.
- Штатное расписание.
- Документы по делопроизводству МКДОУ «Детский сад №20 «Алёнушка».
- Приказы заведующего МКДОУ «Детский сад №20 «Алёнушка».
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников
- Правила внутреннего трудового распорядка МКДОУ.
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей.
- Положение о Родительском Комитете.
- Положение о Педагогическом совете.
- Положение о родительском собрании.
- Положение об оплате труда работников МКДОУ.
- Перспективные планы работы воспитателей и специалистов и т.д

Формы и структура управления

Руководство деятельностью МКДОУ осуществляется заведующим, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Формами самоуправления детским садом являются:

- Общее собрание МКДОУ;
- Педагогический Совет МКДОУ;
- Родительский комитет МКДОУ.

Условия осуществления образовательного процесса

Фактическое количество сотрудников - 28 человек.

Обслуживающий персонал - составляет 60% от общего количества сотрудников.

В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив.

На сегодняшний день в учреждении трудятся 10 педагогических работников.

Организация работы узких специалистов:

Музыкальный руководитель – Загоскина Светлана Геннадьевна (первая категория)

Инструктор по физической культуре – Гаврилюк И.Г.

В 2013-2014 учебном году повысили свою квалификацию 6 педагогов (60%) в ИРО г.Екатеринбург.

В этом учебном году один педагог нашего ДОУ (Вершинина Елена Николаевна) принял участие в Муниципальном конкурсе «Воспитатель года», и занял 1 место

Материально-техническое обеспечение ДОУ.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В групповых комнатах нет спален, все группы снабжены раскладными тумбами кроватями.

В детском саду имеются:

- групповые помещения - 6
- кабинет заведующего - 1
- методический кабинет – 1
- музыкальный - физкультурный зал - 1
- пищеблок - 1
- прачечная - 1
- медицинский кабинет - 1

- кабинет завхоза – 1
- музей

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Детский сад оснащен 2 персональными компьютерами, 1 ноутбуком.

Воспитательно-образовательный процесс.

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с расписанием занятий, которое составлено согласно требованиям нормативных документов Министерства Образования и Науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки.

Педагогический коллектив реализовывает образовательный процесс по Примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией М.А.Васильевой

Годовой план составляется в соответствии со спецификой детского сада с учетом профессионального уровня педагогического коллектива.

Взаимодействие с родителями воспитанников.

Взаимодействие с родителями коллектив детского сада строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются следующие задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;

- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- *заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.*

Результаты образовательной деятельности

Для достижения цели Программы решаются следующие задачи:

- Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, воспитание потребности в здоровом образе жизни;
- Создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- Творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса;
- Вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- Единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- Соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивая отсутствие давления предметного обучения.

Согласно годового учебного графика образовательная деятельность начинается первого сентября и заканчивается 31 мая. Каникулярное время в зимний период составляет 2 недели, в весенний период – 1 неделя. Сетка занятий составляется в соответствии с утвержденным учебным планом, режимом дня, рекомендациями по его составлению и в течение года в целом выполняется. Сетка

утверждается заведующим ДООУ. При распределении образовательной нагрузки педагоги ДООУ используют необходимые здоровьесберегающие компоненты: вид деятельности, требующий умственного напряжения, чередуется с двигательной и музыкально-художественной деятельностью. Во время занятий для снятия утомления проводится физкультминутки, динамические паузы. Организован гибкий режим пребывания ребенка в ДООУ (для детей в процессе адаптации). Родители имеют возможность присутствовать на занятиях, помогать в организации и проведении мероприятий в рамках образовательной программы.

Для реализации задач физического воспитания в ДООУ первостепенное значение уделяется закаливанию, повышению двигательной активности детей и правильному ее регулированию, использованию гигиенических факторов и естественных сил природы, различных форм активного отдыха. В 2013-2014 учебном году в организованную деятельность дошкольников активно включались физкультурные праздники и досуги, дни здоровья, спортивные игры на воздухе, которые дополняют естественную потребность детей в движении, развивают их творческие способности.

Систематически проводятся:

- утренняя гимнастика, как средство тренировки и закаливания организма;
- закаливание (воздушные и солнечные ванны, хождение босиком по дорожкам здоровья и.т.д.)
- подвижные игры на прогулке;
- Физкультминутки;
- гимнастика пробуждения;
- самостоятельная двигательная деятельность детей позволяющая снять физическое и психическое утомление;
- медицинский контроль.

В детском саду созданы благоприятные санитарно-гигиенические условия, соблюдался режим дня, систематически во все времена года проводились закаливающие мероприятия, утренняя гимнастика.

Во всех возрастных группах большое внимание уделяли выработке у детей правильной осанки. Расширяли индивидуальный двигательный опыт ребенка,

последовательно обучали движениям и двигательным действиям: правильной, ритмичной, легкой ходьбе, бегу, умению прыгать с места и с разбега, разным видам метания, лазанья, движений с мячами.

Анализ результатов диагностики развития физических качеств и освоения основных движений у воспитанников показал положительную динамику.

Комплексная диагностика формирования у детей начальных представлений о здоровом образе жизни и правилах безопасного поведения показала, что ребята проявляют интерес к правилам здоровьесберегающего и безопасного поведения; получают удовольствие в ходе выполнения простейших умений и навыков гигиенической и двигательной культуры. У детей наблюдается положительный настрой на выполнение элементарных процессов самообслуживания; проявляется интерес к самопознанию.

Дети старшего возраста научились переносить здоровьесберегающие знания в жизненную повседневную практику, например в сюжетно-ролевую игру или проблемную жизненную ситуацию; усвоили правила безопасного поведения в быту, на улице в природе, в общении с незнакомыми людьми. Дети имеют полные, точные представления об источниках опасности и мерах предосторожности, понимают и аргументируют значимость их соблюдения.

Дети подготовительной группы: хорошо ориентируются в правилах культуры поведения, владеют разными формами и способами культурного поведения; умеют самостоятельно выдвинуть идею, план действий, умеют действовать в соответствии с планом, исправлять ошибки, оценивать свою деятельность, отношения к указаниям взрослого.

Дети старшего дошкольного возраста:

- уровень развития эмпатии старших дошкольников выше среднего. Ребята хорошо воспринимают эмоциональные состояния другого человека, способны оказывать действенную или словесную помощь. Но оказание помощи взрослому или ребенку носит избирательный или ситуативный характер, зависит от настроения;
- ребята имеют представления о людях других национальностей и культуры общения с ними.

Речевое развитие является одной из главных задач в педагогическом процессе. Образовательная деятельность включает все составляющие обучения родному языку:

- формирование звуковой культуры речи;
- обогащение, закрепление и активизация словаря;
- формирование грамматического строя речи;
- развитие связной речи;
- формирование элементарного осознания некоторых языковых явлений.

Работа по развитию речи прослеживалась во всех направлениях работы с детьми, созданы условия и накоплен необходимый дидактический материал для эффективной коррекции речевых нарушений и самостоятельной речевой деятельности детей (созданы картотеки пальчиковой и артикуляционной гимнастики, подобран материал по развитию мелкой моторики: трафареты, шнуровки, различные виды конструкторов и т.п.).

За учебный год наблюдается значительная динамика в развитии музыкальных способностей детей. В процессе музыкальной деятельности дети приобщаются к музыкальному искусству, знакомятся с лучшими образцами народной и классической музыки. Традиционно проводятся разнообразные досуги, праздники: «Праздник осени», «Новогодние утренники», «Масленица», «День матери», «День знаний» и т.д.

Увеличился процент детей, которые стали лучше понимать и воспринимать музыку. Дети стали лучше двигаться под музыку, научились чувствовать музыкальные фразы, их окончания, слышать и чувствовать ритм, ритмические рисунки, передавая их в движении и игре на музыкальных инструментах. Овладели певческими навыками: правильным звукообразованием, владением дыханием.

В ДОУ созданы условия для театрализованной деятельности. В каждой группе имеются мини - театры (пальчиковый, кукольный, настольный).

В детском саду созданы благоприятные условия для всестороннего развития дошкольников. Предметно-развивающая среда, организационная педагогами служит интересам и потребностям детей, а ее элементы - оборудование, игры, игрушки, дидактический материал - развитию ребенка.

Продолжительность занятий: для детей 4-го года жизни – не более 15 минут, для детей 5-го года жизни – не более 20 минут, для детей 6-го года жизни – не более 25 минут, для детей 7-го года жизни – не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 мин и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во второй половине дня, после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине занятий статического характера проводятся физкультминутки.

Сохранение и укрепление здоровья

Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе нормативно - правовых документов:

- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях».

В ДОУ разработан и используется диагностика состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей младшей группы впервые посещающих ДОУ специальный адаптационный режим. Также имеется гибкий режим дня на холодный период года и индивидуальный режим для детей после перенесённого заболевания.

Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется инструктором по ФИЗО.

Для занятий с детьми в зале имеется необходимое современное оборудование. В группах имеются спортивные уголки, не во всех группах имеется достаточное количество разнообразного спортивно-игрового оборудования.

В течение года систематически проводится в детском саду:

- утренняя гимнастика в зале и на улице,
- регламентированная образовательная деятельность,
- активный отдых,
- воздушные и солнечные ванны,
- спортивные праздники, развлечения, дни здоровья.
- физкультминутки;
- гимнастика после сна;
- индивидуальная работа с детьми.

В ДОУ стабильно хорошие результаты по физическому развитию, это благодаря тому, что работа в этом направлении ведется в системе.

Проводятся профилактические мероприятия медицинской сестрой ДОУ:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;

Лечебно-профилактические мероприятия:

- закаливание
- С-витаминизация третьего блюда,
- кварцевание;

Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами.

Организация питания, обеспечение безопасности.

В ДОУ организовано 3-х разовое питание на основе десятидневного меню.

В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества.

Контроль над организацией питания осуществляется заведующим ДОУ и медсестрой.

Обеспечение безопасности образовательного учреждения.

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации.

Территория по всему периметру ограждена забором. Небольшая часть забора требует ремонта.

Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.

Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное; мусор из контейнера вывозится своевременно.

Своевременно проводятся инструктажи с сотрудниками по повышению антитеррористической безопасности.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по ОТ и ТБ. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Социальная активность и партнерство ДООУ

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации программы ДООУ в течение учебного года коллектив детского сада поддерживал прочные отношения с социальными учреждениями :

- МКОУ ДОД «Центр внешкольной работы»
- МАОУ СОШ № 7
- Сельский Дом культуры с.Патруши

Финансовое обеспечение функционирования и развития ДООУ

Были проведены следующие мероприятия:

- Частичная замена посуды на пищеблоке и в группах
- Замена раковин и смесителей в группах
- Косметический ремонт пищеблока
- Косметический ремонт в группах, коридоре, лестничных пролетах
- Частичная замена забора на прогулочной площадке 1 младшей группы
- Замена песка в песочницах
- Покраска построек на участке
- Косметический ремонт входных групп и входа на пищеблок

Анализ деятельности детского сада за 2013-2014 учебный год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования:

- приведена в соответствие нормативно-правовая база;
- положительные результаты освоения детьми образовательной программы;
- сложился сплоченный творческий коллектив;

Основные нерешенные проблемы.

- Установка видеонаблюдения
- Замена кровли и оконных блоков
- Частичная замена забора
- Частичный ремонт асфальтового покрытия на территории ДООУ

Основные направления ближайшего развития ДОУ

Для успешной деятельности ДОУ должен реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;
- усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников;
- переход на автономию.

Выводы по итогам года.

Анализ деятельности МКДОУ № 20 «Алёнушка» за 2013 - 2014 учебный год выявил успешные показатели в деятельности ДОУ:

- Учреждение функционирует в режиме развития;
- Хороший уровень освоения детьми программы;
- В МКДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

