

УТВЕРЖДЕНА

приказом заведующего
МАДОУ №20 «Алёнушка»

от «10» __07__ 2017 г. № _____

Отчет о самообследовании (самоанализ)

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 20 «Алёнушка» с.Патруши Сысертского городского округа Свердловской области за 2016— 2017 учебный год.

С целью определения эффективности образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2016 — 2017 учебный год, выявления возникновения проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития ДОУ был проведен самоанализ.

Общая характеристика образовательного учреждения

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №20 «Алёнушка» в кирпичном двух этажном здании, снабженным центральным отоплением, водопроводом, канализацией. Здание было построено в 1977 году. Общая площадь 964,7 кв.м., земельный участок, площадью 5533 кв.м., огражден металлическим и деревянным забором высотой 1,5-2 метра по периметру территории. Местность ровная, открытая, возможности скрытого подхода к зданию нет. Территория учреждения имеет наружное электрическое освещение.

Территория детского сада озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, цветники, огород. Опасных мест для прогулки на территории детского сада нет. Уровень освещенности, влажности соответствуют санитарным нормам.

Полное название учреждения: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 20 «Алёнушка»;

Сокращенное название: МАДОУ № 20;

Ведомственная принадлежность: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение;

Учредитель: Управление образования Администрации Сысертского городского округа, 624022, Свердловская область, г.Сысерть, ул.Свободы, 38, тел. 8(34374) 7-14-15;

Юридический адрес: 624016, Свердловская область, Сысертский район, с.Патруши, ул.Советская 102;

Почтовый адрес: 624016, Свердловская область, Сысертский район, с.Патруши, ул.Советская 102;

т.: 8(34374)64-1-82

эл. адрес: mdou_alenushka_20@mail.ru

адрес сайта: <http://www.alsad20.ru/>

Лицензия на осуществление образовательной деятельности 66Л01 № 0005357 выдана 11 мая 2016 г. регистрационный №18659, срок действия: *бессрочно*;

Устав МАДОУ № 20 утвержден постановлением Администрации Сысертского городского округа от 21.09.2015 г № 2573.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц 66 №006863259 выдано 28.10.2011 г регистрационный № 1026602175423;

Свидетельство о государственной регистрации права 66АВ №130466

Режим работы ДОУ: 5-дневная рабочая неделя с 10 часовым пребыванием детей, ДОУ работает с 7.30 до 17.30 выходные дни - суббота, воскресенье.

МАДОУ «Детский сад №20 «Алёнушка» осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года № 273-ФЗ), а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Конвенцией ООН о правах ребёнка.

- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»;
- Уставом МАДОУ «Детский сад №20 «Алёнушка»
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПин 2.4.1.3049-13; постановление от 15.05.2013г. №26
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
- Договором между Детским садом и родителями (законными представителями) и локальными актами образовательного учреждения;

Дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 20 «Алёнушка»» рассчитан на 120 детей, в 2015-2016 учебном году посещало дошкольное учреждение 129 детей в связи с уплотнением групп. В детском саду функционировало 6 групп для детей от 2 до 7 лет:

Состав групп:

- *1 младшая группа - 20 человек*
- *2 младшая группа «А» -20 человек*
- *2 младшая группа «Б» -20 человек*
- *Средняя группа– 22 человека*
- *Старшая группа -22 человека*
- *Подготовительная группа – 25 человек*

Из них: девочек -67

мальчиков -62

Социальный статус семей:

- *полных семей - 123*
- *неполных семей - 6*
- *многодетные семьи – 20*
- *приемные семьи – 0*
- *малообеспеченные семьи – 1*

Структура управления образовательным учреждением.

Нормативно-правовое обеспечение управления ДООУ

Управление Муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 20 «Алёнушка» осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а так же следующими локальными документами:

- Договором между МАДОУ детский сад и родителями (законными представителями).
- Трудовыми договорами между администрацией и работниками.
- Коллективным договором между администрацией и профсоюзным комитетом.
- Локальные акты.
- Штатное расписание.
- Документы по делопроизводству МАДОУ «Детский сад №20 «Алёнушка».
- Приказы заведующего МАДОУ «Детский сад №20 «Алёнушка».
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников МАДОУ.
- Правила внутреннего трудового распорядка МАДОУ.
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей.
- Положение о Родительском Комитете.
- Положение о Педагогическом совете.
- Положение о родительском собрании.
- Положение о творческой группе.
- Положение о контрольной деятельности.
- Положение об оплате труда работников МАДОУ.
- Расписание ОД.
- Перспективные планы работы воспитателей и специалистов и т.д.

В течение учебного года учреждение поменяло статус на автономное, продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно - информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

Формы и структура управления

Модель управления МАДОУ «Детский сад №20 «Алёнушка»- структурно - функциональная. Руководство деятельностью МАДОУ осуществляется заведующим, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Формами самоуправления детским садом являются:

- Общее собрание МАДОУ;
- Педагогический Совет МАДОУ;
- Родительский комитет МАДОУ.

Общее собрание ДОУ осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития МАДОУ, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы ДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в ДОУ.

Педагогический совет ДОУ осуществляет управление педагогической деятельностью ДОУ, определяет направления образовательной деятельности, отбирает и утверждает общеобразовательные и программы для использования в ДОУ, рассматривает проект годового плана работы ДОУ, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в ДОУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников МАДОУ.

Родительский комитет МДОУ выполняет следующие функции, содействует организации совместных мероприятий в МАДОУ, оказывает посильную помощь

МАДОУ в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

Вывод: В МАКДОУ «Детский сад №20 «Алёнушка» создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

Условия осуществления образовательного процесса

Фактическое количество сотрудников - 28 человек.

Обслуживающий персонал - составляет 60% от общего количества сотрудников.

В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив.

На сегодняшний день в учреждении трудятся 11 педагогических работников. На протяжении последних трех лет наблюдается динамика повышения образовательного уровня педагогических кадров: с высшим педагогическим - 5 человек (45%) с неоконченным высшим - 2 человека 18 %, со средним специальным - 3 человек (27%), с общим средним - 1 человек 9%.

<u>Показатель</u>		<u>Количество</u>	<u>%</u>
<u>Укомплектованность штата педагогических работников (%)</u>		<u>11</u>	<u>100</u>
<u>Педагогические работники:</u>			
- всего		<u>11</u>	<u>100</u>
- из них внешних совместителей		<u>-</u>	<u>-</u>
<u>Вакансии (указать должности)</u>		<u>0</u>	<u>0</u>
<u>Образовательный уровень педагогических работников</u>	с высшим образованием	<u>5</u>	<u>45</u>
	с незак. высшим образованием	<u>2</u>	<u>18</u>
	со средним специальным образованием	<u>3</u>	<u>27</u>
	с общим средним образованием	<u>1</u>	<u>9</u>
<u>Педагогические работники имеющие ученую степень</u>	<u>кандидата наук</u>	<u>-</u>	<u>-</u>
	<u>доктора наук</u>	<u>-</u>	<u>-</u>

Показатель	Количество	%	
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года	11	100	
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	всего	11	
	высшую	1	0
	первую	2	10
	соответствие занимаемой должности	5	50
Состав педагогического коллектива	воспитатель	8	
	инструктор по физической культуре	1	
	музыкальный руководитель	1	
	Педагог-психолог	1	
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	1	
	5-10 лет	-	
	10-20 лет	5	
	свыше 20 лет	4	
Педагогические работники пенсионеры по возрасту	1		
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель	-		

Организация работы узких специалистов:

Музыкальный руководитель - Чебунина Л.Л. (высшая категория)

Инструктор по физической культуре – Гаврилюк И.Г.

Педагог-психолог - Гаврилюк И.Г.

В 2014-2015 учебном году повысили свою квалификацию 11 педагогов (100%) по теме: «Проектирование деятельности педагога дошкольного

образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования» ИРО г.Екатеринбург.

Так же педагоги ДОУ имели возможность повышать свою квалификацию на проводимых районных МО и в детском саду методических мероприятиях: семинарах, практикумах, педагогических советах, консультациях, открытых занятиях и др.

В этом учебном году один педагог нашего ДОУ принял участие в Муниципальном конкурсе «Воспитатель года», все педагоги принимали активное участие в интернет - конкурсах, имеют грамоты и сертификаты участников.

Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами:

- педсоветы,
- теоретические и практические семинары,
- деловые игры,
- дискуссии,
- выставки,
- круглые столы,
- смотры-конкурсы,
- творческие отчеты, круглые стол.

Накопленный материал собирается и формируется в творческие папки.

Работа с кадрами в 2015 - 2016 учебном году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

Вывод: МАДОУ «Детский сад №20 «Алёнушка» укомплектовано кадрами на 100%. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы

своих коллег и коллег из других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Материально-техническое обеспечение ДОО.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В групповых комнатах нет спален, все группы снабжены раскладными тумбами кроватями.

В детском саду имеются:

- групповые помещения - 6
- кабинет заведующего - 1
- методический кабинет – 1
- кабинет педагога-психолога- 1
- музыкальный - физкультурный зал - 1
- пищеблок - 1
- прачечная - 1
- медицинский кабинет - 1
- прививочный кабинет - 1
- кабинет завхоза – 1

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития, саморазвития и социализации. В детском саду не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим

воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Детский сад оснащен 2 персональными компьютерами, 2 ноутбуками.

Организованная в ДОО предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром, соответствует требованиям ФГОС.

Воспитательно-образовательный процесс.

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с расписанием НОД, которое составлено согласно требованиям нормативных документов Министерства Образования и Науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки.

Педагогический коллектив реализовывает образовательный процесс по основной общеобразовательной программе Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №20 «Алёнушка», составленной на основе Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой, разработанная в соответствии с ФГОС.

Реализуемые в ДОО программы скоординированы таким образом, что в целом учитываются основные положения и подходы основной общеобразовательной программы, обеспечивается целостность педагогического процесса.

Годовой план составляется в соответствии со спецификой детского сада с учетом профессионального уровня педагогического коллектива.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДОО строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях и требований ФГОС.

Взаимодействие с родителями воспитанников.

Взаимодействие с родителями коллектив детского сада строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются следующие задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ НОД для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Вывод: в МАДОУ «Детский сад №20 «Алёнушка» создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОО участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Результаты образовательной деятельности

МАДОУ «Детский сад №20 «Алёнушка» осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года № 273-ФЗ), с учетом федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, на основе основной общеобразовательной программы, в процессе непосредственно образовательной деятельности и в ходе режимных моментов с учетом приоритетности видов детской деятельности в каждом возрастном периоде.

Основные услуги ДОУ оказываемые детям: (образовательные, оздоровительные)

1. Реализуется основная общеобразовательная программа дошкольного образования;
2. Медицинские услуги в соответствии с лицензией на медицинскую деятельность.

Дети в возрасте от 2 до 7 лет реализуют основную общеобразовательную программу дошкольного образования. Содержание программы включает совокупность образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям.

Программа:

- соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости;
- обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в процессе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста;

- строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей; основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;

- предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

- предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО.

Для достижения цели Программы решаются следующие задачи:

-Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, воспитание потребности в здоровом образе жизни;

-Обеспечение познавательно – речевого, социально – личностного, художественно – эстетического и физического развития детей с учетом возрастных категорий детей, гражданственности, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

-Создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;

-Максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;

- Творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса;
- Вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- Единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- Соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивая отсутствие давления предметного обучения.
- Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросу воспитания, обучения и развития детей.

Воспитание и обучение дошкольников реализуется, также, через парциальные программы, методики: Образовательный процесс в ДОУ планируется и организуется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, Приказом Министерства образования науки РФ от 30.08.13 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по основным образовательным программам ДО», СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 г. № 26.

Согласно годового учебного графика образовательная деятельность начинается первого сентября и заканчивается 31 мая. Каникулярное время в зимний период составляет 2 недели, в весенний период – 1 неделя. Сетка НОД составляется в соответствии с утвержденным учебным планом, режимом дня, рекомендациями по его составлению и в течение года в целом выполняется. Сетка НОД утверждается заведующим ДОУ. При распределении образовательной нагрузки педагоги ДОУ используют необходимые здоровьесберегающие компоненты: вид деятельности, требующий умственного напряжения, чередуется с двигательной и музыкально- художественной деятельностью. Во время НОД для снятия утомления проводится физкультминутки, динамические паузы.

Организован гибкий режим пребывания ребенка в ДОО (для детей в процессе адаптации). Родители имеют возможность присутствовать на занятиях, помогать в организации и проведении мероприятий в рамках образовательной программы.

Для реализации задач физического воспитания в ДОО первостепенное значение уделяется закаливанию, повышению двигательной активности детей и правильному ее регулированию, использованию гигиенических факторов и естественных сил природы, различных форм активного отдыха. В 2015-2016 учебном году в организованную деятельность дошкольников активно включались физкультурные праздники и досуги, дни здоровья, спортивные игры на воздухе, которые дополняют естественную потребность детей в движении, развивают их творческие способности.

Систематически проводятся:

- утренняя гимнастика, как средство тренировки и закаливания организма;
- закаливание (воздушные и солнечные ванны, хождение босиком по дорожкам здоровья и.т.д.)
- подвижные игры на прогулке;
- физкультминутки в организованной образовательной деятельности;
- гимнастика пробуждения;
- самостоятельная двигательная деятельность детей позволяющая снять физическое и психическое утомление;
- медицинский контроль.

В детском саду созданы благоприятные санитарно-гигиенические условия, соблюдался режим дня, систематически во все времена года проводились закаливающие мероприятия, утренняя гимнастика.

Во всех возрастных группах большое внимание уделяли выработке у детей правильной осанки. Расширяли индивидуальный двигательный опыт ребенка, последовательно обучали движениям и двигательным действиям: правильной, ритмичной, легкой ходьбе, бегу, умению прыгать с места и с разбега, разным видам метания, лазанья, движений с мячами.

Анализ результатов диагностики развития физических качеств и освоения основных движений у воспитанников показал положительную динамику.

Комплексная диагностика формирования у детей начальных представлений о здоровом образе жизни и правилах безопасного поведения показала, что ребята проявляют интерес к правилам здоровьесберегающего и безопасного поведения; получают удовольствие в ходе выполнения простейших умений и навыков гигиенической и двигательной культуры. У детей наблюдается положительный настрой на выполнение элементарных процессов самообслуживания; проявляется интерес к самопознанию.

Дети старшего возраста научились переносить здоровьесберегающие знания в жизненную повседневную практику, например в сюжетно-ролевую игру или проблемную жизненную ситуацию; усвоили правила безопасного поведения в быту, на улице в природе, в общении с незнакомыми людьми. Дети имеют полные, точные представления об источниках опасности и мерах предосторожности, понимают и аргументируют значимость их соблюдения.

Работа по освоению образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» проводилась в непосредственно образовательной деятельности, и самостоятельной деятельности в интересной игровой форме. Организация воспитателем жизненных игровых ситуаций, помогли детям освоить опыт поведения и доброжелательное отношение к сверстникам и близким взрослым. Это и организация сюжетно-ролевых игр, связанных с отражением семейных отношений и элементарного профессионального взаимодействия взрослых. И режиссерские игры, в ходе которых ребята осваивали способы ролевого поведения: называли свою роль и общались к сверстникам по именам игровых персонажей.

Дети подготовительной группы: хорошо ориентируются в правилах культуры поведения, владеют разными формами и способами культурного поведения; умеют самостоятельно выдвинуть идею, план действий, умеют действовать в соответствии с планом, исправлять ошибки, оценивать свою деятельность, отношения к указаниям взрослого.

Дети старшего дошкольного возраста:

- уровень развития эмпатии старших дошкольников выше среднего. Ребята хорошо воспринимают эмоциональные состояния другого человека, способны оказывать действенную или словесную помощь. Но оказание помощи взрослому или ребенку носит избирательный или ситуативный характер, зависит от настроения;
- ребята имеют представления о людях других национальностей и культуры общения с ними.

Анализ результатов разделов: «Познавательное развитие» «Формирование элементарных математических представлений» показал, что у детей всех возрастных групп повысилась исследовательская активность. Показатели экологической воспитанности: экологические знания, познавательная деятельность, практическая деятельность (уход за растениями), отношение к знакомым объектам ближайшего окружения к концу года стали выше. У детей подготовительных групп сформированы первоначальные измерительные умения, знают геометрические фигуры и их элементы, имеют общее представление о множестве, умеют считать до 20 и знают состав чисел первого десятка.

Анализ результатов разделов «Речевое развитие», показал, что во всех возрастных группах прослеживается положительная динамика. Речевое развитие является одной из главных задач в педагогическом процессе. Образовательная деятельность включает все составляющие обучения родному языку:

- формирование звуковой культуры речи;
- обогащение, закрепление и активизация словаря;
- формирование грамматического строя речи;
- развитие связной речи;
- формирование элементарного осознания некоторых языковых явлений.

Работа по развитию речи прослеживалась во всех направлениях работы с детьми, созданы условия и накоплен необходимый дидактический материал для эффективной коррекции речевых нарушений и самостоятельной речевой деятельности детей (созданы картотеки пальчиковой и артикуляционной

гимнастики, подобран материал по развитию мелкой моторики: трафареты, шнуровки, различные виды конструкторов и т.п.).

К концу года во всех группах количество детей с высоким и средним уровнем развития коммуникативных способностей стало больше. Ребята подготовительных к школе групп и старших групп свободно владеют основными коммуникативными умениями, используют их адекватно ситуации, умеют пользоваться формами речевого этикета: умеют вступать в разговор со знакомыми и незнакомыми людьми, поддерживать и завершать общение (слышать и слушать, переспрашивать, возражать, оценивать и т.д.). Но есть и такие дети, которые не владеют формами объяснительной речи, затрудняются в построении развернутых предложений, есть нарушения в произношении некоторых звуков, что связано с их индивидуальными особенностями.

За учебный год наблюдается значительная динамика в развитии музыкальных способностей детей. В процессе музыкальной деятельности дети приобщаются к музыкальному искусству, знакомятся с лучшими образцами народной и классической музыки. Традиционно проводятся разнообразные досуги, праздники: «Праздник осени», «Новогодние утренники», «Масленица», «День матери», «Отчетный концерт» и т.д.

Увеличился процент детей, которые стали лучше понимать и воспринимать музыку. Дети стали лучше двигаться под музыку, научились чувствовать музыкальные фразы, их окончания, слышать и чувствовать ритм, ритмические рисунки, передавая их в движении и игре на музыкальных инструментах. Овладели певческими навыками: правильным звукообразованием, владением дыханием.

Дети стали активнее участвовать в музыкальных конкурсах и фестивалях: «Лейся песня», «Песенная волна», «С песней по жизни» и показывают отличные результаты, завоёвывают призовые места.

В ОУ созданы условия для театрализованной деятельности. В каждой группе имеются мини - театры (пальчиковый, кукольный, настольный).

В детском саду созданы благоприятные условия для всестороннего развития дошкольников. Предметно-развивающая среда, организационная педагогами служит интересам и потребностям детей, а ее элементы - оборудование, игры, игрушки, дидактический материал - развитию ребенка.

Учитывая фактор социально-психологических особенностей ребенка для обеспечения оптимального баланса в совместных и самостоятельных действиях детей, в группах были созданы центры для разных видов детской активности: двигательной, игровой, изобразительной, театрализованной, конструктивной, а также «Уголки уединения».

Все базисные компоненты развивающей предметной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

Основой гуманистически ориентированной целью сопровождения является обеспечение прав ребенка на развитие, образование, сохранение психического и физического здоровья.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности: для детей 4-го года жизни – не более 15 минут, для детей 5-го года жизни – не более 20 минут, для детей 6-го года жизни – не более 25 минут, для детей 7-го года жизни – не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 мин и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут. Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во второй половине дня, после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультминутки. Непосредственно образовательная деятельность

физкультурно – оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДОО строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОО систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. В дальнейшем планируем активнее участвовать в городских мероприятиях.

Сохранение и укрепление здоровья

Оздоровительная работа в ДОО проводится на основе нормативно - правовых документов:

- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях».

В ДОО разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей младшей группы впервые посещающих ДОО специальный адаптационный режим. Также имеется гибкий режим дня на холодный период года и индивидуальный режим для детей после перенесённого заболевания.

Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется инструктором по ФИЗО.

Для занятий с детьми в зале имеется необходимое современное оборудование. В группах имеются спортивные уголки, не во всех группах имеется достаточное количество разнообразного спортивно-игрового оборудования.

В НОД по физическому воспитанию инструктор по ФИЗО реализует индивидуальный подход к детям, следит за самочувствием каждого ребенка,

стремится пробудить у детей интерес к занятиям, использует игровые образы. В течение года систематически проводится в детском саду:

- утренняя гимнастика в зале и на улице,
- регламентированная образовательная деятельность,
- активный отдых,
- воздушные и солнечные ванны,
- спортивные праздники, развлечения, дни здоровья.
- физкультминутки;
- гимнастика после сна;
- индивидуальная работа с детьми.

В ДООУ стабильно хорошие результаты по физическому развитию, это благодаря тому, что работа в этом направлении ведется в системе.

Детский сад имеет медицинский, прививочный кабинет, и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Медицинской сестрой ДООУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

МАДООУ курирует фельдшер детской поликлиники, которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада. Заключен договор на обследование детей с Сысертской ЦРБ.

Проводятся профилактические мероприятия медицинской сестрой ДООУ:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;

Лечебно-профилактические мероприятия:

- закаливание
- С-витаминизация третьего блюда,
- кварцевание (холодный период);

Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами.

Изучение уровня заболеваемости детей проводится по двум показателям: число случаев заболеваемости на 1 ребенка, количество дней, пропущенных по болезни одним ребенком в среднем.

Решению оздоровительных задач способствуют следующие формы организации детей:

- двигательная разминка между НОД;
- двигательнo-оздоровительные физкультурные минутки;
- прогулки;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- гимнастика пробуждения после дневного сна, «Недели здоровья»;
- самостоятельная двигательная деятельность детей.

Вывод: В работе ДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по приобщению к здоровому образу жизни детей, педагогов и родителей (законных представителей).

Организация питания, обеспечение безопасности.

В ДОУ организовано 3-х разовое питание на основе десятидневного меню.

В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества.

Контроль над организацией питания осуществляется заведующим ДОУ и медсестрой.

В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. В 2015-2016 году разработан план ХАССП. На пищеблоке имеется

бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка. Систематически в ДООУ проводятся лабораторные испытания проб пищи, воды, почвы, песка, смывов с объектов внешней среды, параметров микроклимата, измерения световой среды и т.д.

Обеспечение безопасности образовательного учреждения.

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в ДООУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации.

Территория по всему периметру ограждена забором. Небольшая часть забора требует ремонта.

Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.

Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное; мусор из контейнера вывозится своевременно.

В ДООУ для обеспечения безопасности разработан Паспорт антитеррористической защищенности и Паспорт мест массового пребывания детей.

Паспорта комплексной безопасности учреждения в соответствии с требованиями нормативных документов;

Разработан план по ПДД.

Своевременно проводятся инструктажи с сотрудниками по повышению антитеррористической безопасности.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по ОТ

и ТБ. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Вывод: В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Организация питания проводится согласно СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях» с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и питательных веществах. Функционирование ДОУ осуществляется в соответствии с требованиями Роспотребнадзора и Госпожнадзора.

Социальная активность и партнерство ДОУ

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации Основной общеобразовательной программы ДОУ в течение учебного года коллектив детского сада поддерживал прочные отношения с социальными учреждениями :

- МБОУ ДОД Арамилская детская школа Искусств»
- МКОУ ДОД «Центр внешкольной работы»
- Сельская библиотека семейного чтения с.Патруши
- МАОУ СОШ № 7
- Сельский Дом культуры с.Патруши

Финансовое обеспечение функционирования и развития ДОУ

Финансово-хозяйственная деятельность учреждения осуществлялась в соответствии с планом финансово - хозяйственной деятельности.

Были проведены следующие мероприятия:

- Частичная замена посуды на пищеблоке и в группах
- Замена раковин и смесителей в группах
- Частичная реконструкция пищеблока
- Косметический ремонт в группах, коридоре, лестничных пролетах
- Замена унитазов в одной из групп
- Частичная укладка асфальтового покрытия
- Частичная замена забора на прогулочной площадке 1 младшей группы
- Замена песка в песочницах
- Покраска построек на участке
- Косметический ремонт входных групп и входа на пищеблок
- Оборудован подход к ДОУ для лиц с ОВЗ

Анализ деятельности детского сада за 2015-2016 учебный год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования:

- приведена в соответствие нормативно-правовая база;
- положительные результаты освоения детьми образовательной программы;
- сложился сплоченный творческий коллектив;

Основные нерешенные проблемы.

- Установка видеонаблюдения
- Замена кровли и оконных блоков
- Замена ёмкости ЖБО
- Усиление безопасности за счет замены входных дверей

Основные направления ближайшего развития ДОУ

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования ДОУ должен реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;
- усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников;
- оказание платных услуг.

Выводы по итогам года.

Анализ деятельности МАДОУ № 20 за 2015 - 2016 учебный год выявил успешные показатели в деятельности ДОУ:

- Учреждение функционирует в режиме развития;
- Хороший уровень освоения детьми программы;
- В МАДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

**Показатели
деятельности МАДОУ №20 «Алёнушка», подлежащей самообследованию
(утв. Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	129 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	129 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	20 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	109 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	129 человек 100/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	129 человек 100/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%

1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10,6
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек/55%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/55%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек/45%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/36%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человека/36%
1.8.1	Высшая	1 человек/9%
1.8.2	Первая	2 человека/17%

	Соответствие должности	5 человек/53%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	11/129
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет

1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	964,7 кв.м./3,9
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да