

УТВЕРЖДЕН

приказом заведующего

МАДОУ №20 «Алёнушка»

№ 48-ОД от «03» \_\_\_\_\_ 04 \_\_\_\_\_ 2020 г

 Е.Н.Вершинина

## ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

**Муниципального автономного дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад №20 «Алёнушка» с.Патруши Сысертского  
городского округа Свердловской области за 2019 год.**

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей образовательной организации, подлежащей самообследованию» в МАДОУ «Детский сад №20 «Алёнушка» проведено самообследование.

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;

-установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

Процедура самообследования проводилась по следующим этапам:

1. Планирование и подготовка работ по самообследованию учреждения, приказ о проведении самоанализа, определение состава группы.
2. Организация и проведение самообследования в учреждении.
3. Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета.
4. Размещение отчета на официальном сайте МАДОУ «Детский сад № 20 «Алёнушка» в сети «Интернет» и направление его Учредителю.

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ДОУ, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

### **Общая характеристика образовательного учреждения**

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №20 «Алёнушка» расположено в кирпичном двухэтажном здании, снабженным центральным отоплением, водопроводом, канализацией.

Здание было построено в 1977 году. Общая площадь 964,7 кв.м., земельный участок, площадью 5533 кв.м., огражден металлическим и деревянным забором высотой 1,5-2 метра по периметру территории. Местность ровная, открытая, возможности скрытого подхода к зданию нет. Территория учреждения имеет наружное электрическое освещение.

Территория детского сада озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, цветники, огород. Опасных мест для прогулки на территории детского сада нет. Уровень освещенности, влажности соответствуют санитарным нормам.

**Полное название учреждения:** Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 20 «Алёнушка»;

**Сокращенное название:** МАДОУ №20 «Алёнушка»;

**Ведомственная принадлежность:** Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение;

**Учредитель:** Управление образования Администрации Сысертского городского округа, 624022, Свердловская область, г.Сысерть, ул.Свободы, 38, тел. 8(34374) 7-14-15;

**Юридический адрес:** 624016, Свердловская область, Сысертский район, с.Патруши, ул.Советская 102;

**Почтовый адрес:** 624016, Свердловская область, Сысертский район, с.Патруши, ул.Советская 102;

т.: 8(34374)7-24-05

**эл. адрес:** [mdou\\_alenushka\\_20@mail.ru](mailto:mdou_alenushka_20@mail.ru)

**официальный сайт:** [www.alsad20.ru](http://www.alsad20.ru)

**Лицензия** на право ведения образовательной деятельности 66 Л01 № 0005357 выдана 11 мая 2016 г регистрационный №18659, срок действия: *бессрочно*;

**Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц** 66 №006863259 выдано 28.10.2011 г регистрационный №1026602175423;

***Свидетельство о государственной регистрации права (нежилое здание)***

Выдано 10.02.2016 г №278067 государственный регистратор 66-66-19/004/2006-118

***Свидетельство о государственной регистрации права (земельный участок)***

Выдано 10.02.2016 г №278541 государственный регистратор 66-66-19/022/2010-329

***Режим работы:*** пятидневная рабочая неделя с 7.30 до 17.30.

***Выходные дни:*** суббота, воскресенье, праздничные дни.

***Время пребывания детей:*** 10-ти часовое (сокращенное).

***Язык обучения и воспитания детей:*** русский

МАДОУ «Детский сад №20 «Алёнушка» осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года № 273-ФЗ), а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Конвенцией ООН о правах ребёнка.
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»;
- Уставом МАДОУ «Детский сад №20 «Алёнушка» утверждённого постановлением Администрации Сысертского городского округа от 26.10.2018 г № 1586
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПин 2.4.1.3049-13; постановление от 15.05.2013г. №26
- Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" (с изменениями на 27 августа 2015 года)

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
- Договором между Детским садом и родителями (законными представителями) и локальными актами образовательного учреждения;

Дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 20 «Алёнушка»» рассчитан на 125 детей, в 2019 учебном году посещало дошкольное учреждение 123 ребенка.

В детском саду функционирует 6 групп общеразвивающей направленности для детей от 2 до 7 лет:

Состав групп:

- 1 младшая группа - 20 человек
- 2 младшая группа «А» - 20 человек
- 2 младшая группа «Б» - 20 человек
- Средняя группа – 18 человек
- Старшая группа -23 человека
- Подготовительная группа «А» -22 человека

Из них: девочек -62

Мальчик-61

Социальный статус семей:

- многодетные семьи – 30
- неполных семей - 5
- приемные семьи – 0

- семьи-беженцы -0
- находятся под опекой – 1
- детей инвалидов - 0

*Вывод: ДООУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.*

*Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено полностью.*

## **Структура управления образовательным учреждением.**

### ***Нормативно-правовое обеспечение управления ДООУ***

Управление муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 20 «Алёнушка» осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а также следующими локальными документами:

- Договором между МАДОУ и родителями (законными представителями).
- Трудовыми договорами (эффективный контракт) между заведующим ДООУ и работниками.
- Коллективным договором между администрацией и профсоюзным комитетом.
- Штатное расписание.
- Документы по делопроизводству МАДОУ «Детский сад №20 «Алёнушка».
- Приказы заведующего МАДОУ «Детский сад №20 «Алёнушка».
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников МАДОУ.
- Правила внутреннего трудового распорядка МАДОУ.
- Правила внутреннего распорядка воспитанников.

- Правила приема детей в МАДОУ.
- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления воспитанников.
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
- Положение об официальном сайте МАДОУ.
- Положение о программе развития.
- Положение о порядке обучения по индивидуальному плану и организации ускоренного обучения.
- Положение о языках образования в МАДОУ.
- Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности.
- Положение о порядке реализации права педагогических работников на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами.
- Положение о библиотечном фонде образовательной организации, реализующей основную образовательную программу.
- Положение о Родительском комитете
- Положение о Наблюдательном совете.
- Положение о Педагогическом совете.
- Положение о родительском собрании.
- Положение о контрольной деятельности.
- Положение об оплате труда работников МАДОУ.
- Положение о режиме рабочего времени и времени отдыха педагогических работников.
- Расписание НОД.
- Перспективные планы работы воспитателей и специалистов.
- Иные локальные нормативные акты.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно - информационного обеспечения управления. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

### ***Формы и структура управления***

Структурно - функциональная модель управления МАДОУ «Детский сад №20 «Алёнушка». Руководство деятельностью МАДОУ осуществляется заведующим, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Формами самоуправления детским садом являются:

- Общее собрание МАДОУ;
- Педагогический совет МАДОУ;
- Родительский комитет МАДОУ.
- Наблюдательный совет МАДОУ

Общее собрание ДОУ осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития ДОУ, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы ДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в ДОУ.

Педагогический совет ДОУ осуществляет управление педагогической деятельностью ДОУ, определяет направления образовательной деятельности, отбирает и утверждает общеобразовательные и программы для использования в ДОУ, рассматривает проект годового плана работы ДОУ, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в ДОУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности,



рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДООУ.

Родительский комитет ДООУ выполняет следующие функции, содействует организации совместных мероприятий в ДООУ, оказывает посильную помощь ДООУ в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

Наблюдательный совет ДООУ рассматривает предложения Учредителя или заведующего ДООУ о внесении изменений в Устав, об изъятии имущества, закрепленного за МАДОУ на праве оперативного управления; о внесении денежных средств и иного имущества, проект плана финансово-хозяйственной деятельности, отчеты заведующего о деятельности МАДОУ и исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности.

Таким образом, в ДООУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. Так же стоит отметить, что в детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

*Вывод: в МАДОУ «Детский сад №20 «Алёнушка» структура и формы управления ДООУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДООУ.*

## **Общие сведения об образовательном процессе**

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Основной общеобразовательной программой - образовательная программа дошкольного образования разработана в соответствии с федеральным

государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155) на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением Федерального учебно - методического объединения по общему образованию, протокол от 20 мая 2015г, № 2/15).

Основная образовательная программа муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 20 «Алёнушка» (далее программа) является нормативно-управленческим документом, обосновывающим выбор цели, содержания, применяемых методик и технологий, форм организации воспитательно-образовательного процесса в ДООУ. Она представляет собой модель процесса воспитания и обучения детей, охватывающую все основные моменты их жизнедеятельности с учетом приоритетности видов детской деятельности в каждом возрастном периоде и обеспечивающую достижение воспитанниками физической и психологической готовности к школе, обеспечивает разностороннее гармоничное развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально - коммуникативному, познавательному, речевому и художественно - эстетическому.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 20 «Алёнушка» (далее ДООУ) реализует программу в группах общеразвивающей направленности. В ДООУ оказываются услуги для детей дошкольного возраста от 2 до 7 лет.

Программа ДООУ представлена из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее ЧФУ ОО). Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми. Объем обязательной части Программы не менее 60% от его общего объема, ЧФУ не более 40%. Родители (законные представители) детей, получающих дошкольное образование в форме семейного образования, имеют право на получение

методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи в консультативном пункте ДОУ.

Цели и задачи программы Программа направлена на: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- формирование общей культуры личности воспитанников, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;

- обеспечение вариативности и разнообразия содержания образовательных программ и организационных форм уровня дошкольного образования, возможности формирования образовательных программ различной направленности с учётом образовательных потребностей и способностей воспитанников;

- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

- определение направлений для систематического межведомственного взаимодействия, а также взаимодействия педагогических и общественных объединений (в том числе сетевого).

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ООП ДО.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип планирования.

*Вывод: Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития*

*Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, основной общеобразовательной программой дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №20 «Алёнушка».*

## **Организация образовательного процесса**

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с ООП ДО, годовым планированием, календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием непосредственно образовательной деятельности с учетом возраста детей.

В ДОУ созданы условия для разностороннего развития детей с 2 до 7 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на прогулочных участках с учетом финансовых возможностей ДОУ.

Содержание образовательного процесса представлено по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие.

Основные блоки организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках непрерывной образовательной деятельности (далее НОД);
- при проведении режимных моментов;
- при взаимодействии с родителями (законными представителями)
- свободная деятельность детей

Непрерывная образовательная деятельность планируется и организуется с 01 сентября по 31 декабря, с 09 января по 31 мая.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности и максимально допустимый объем образовательной нагрузки, устанавливается в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и правилами Сан ПиН 2.4.1.3049-13.

*Вывод: В ДОО созданы условия для реализации гарантированного права гражданам Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, обеспечение воспитания, обучения и развития детей. Образовательная деятельность организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, осуществляется в соответствии с ФГОС ДО и направлена на предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.*

### **Качество образовательной работы ДОО**

В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив. На сегодняшний день в ДОО трудятся 11 педагогических работников:

старший воспитатель-1

воспитатель- 9

музыкальный руководитель -1

педагог психолог – 1

инструктор по ФИЗО – 1

*Анализ профессионального уровня педагогического коллектива (ч-человек)*

Категория				Образование			Пед.стаж				Возрастной состав			
Высшая	Первая	Соответствие з/должности	Не имеют (стаж работы в должности менее 2-х лет)	Высшее	Среднее-профессиональное	Другое (пр.переподг)	До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Свыше 20 лет	От 20 до 30 лет	От 30 до 40 лет	От 40 до 50 лет	Свыше 50 лет
0	6	3	4	5	7	1	4	2	3	4	2	5	3	3

Повышение качества образования неразрывно связано с повышением уровня профессионального мастерства педагогов. В основе системы повышения квалификации в ДОУ лежат следующие управленческие документы: годовой план работы ДОУ, график аттестации педагогических работников, график курсов повышения квалификации. Педагогические работники повышают профессиональный уровень в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» 1 раз в 3 года.

Педагоги детского сада постоянно занимаются самообразованием, повышают уровень своей компетентности в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста.

Методическая работа в ДОУ направлена на повышении компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и, в конечном счете, на обеспечение качества образовательного процесса ДОУ.

При планировании и проведении методической работы в ДОУ отдается предпочтение активным формам обучения, таким как: семинары-практикумы, круглые столы, просмотры открытых мероприятий, взаимопосещения непрерывной образовательной деятельности, консультации.

Коллектив ДОУ в течение учебного года принимал активное участие в мероприятиях и конкурсах муниципального, городского, областного, регионального уровней.

В 2019 году педагоги детского сада транслировали свой опыт работы на муниципальном уровне. Педагоги ДОУ являются постоянными участниками дистанционных мероприятиях: олимпиадах профессионального мастерства, фестивалях, конференциях, вебинаров, международных научно-практических

семинарах, конкурсах различных уровней: муниципальных, региональных, всероссийских. Результат – победители, лауреаты, участники.

*Вывод:* МАДОУ «Детский сад №20 «Алёнушка» укомплектовано кадрами на 100%. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и коллег из других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. В ДОУ созданы условия для профессионального роста педагогов, обучения и самообразования, все педагоги за последние 3 года прошли обучение на курсах повышения квалификации;

### **Материально-техническое обеспечение ДОУ.**

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В групповых комнатах нет спален, все группы снабжены раскладными 3-х уровневыми кроватями.

- В детском саду имеются:
- групповые помещения - 6
- кабинет заведующего - 1
- методический кабинет – 1
- кабинет музыкального руководителя, инструктора ФИЗО – 1
- кабинет педагога- психолога - 1
- музыкальный - физкультурный зал - 1



- пищеблок - 1
- прачечная - 1
- медицинский кабинет - 1
- прививочный кабинет - 1
- кабинет завхоза – 1

При создании развивающей предметно-пространственной среды групповых помещений педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей. Группы постоянно пополняются современным игровым, спортивным оборудованием, дидактическими пособиями и атрибутами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции.

Безопасность РППС соответствует требованиям надежности и безопасности в использовании, отсутствию травмоопасных предметов. Трансформируемость выражается в возможности изменения пространства среды в зависимости от образовательной ситуации, интересов детей или их возможностей. Полифункциональность заключается в разнообразии предметов и атрибутов РППС, природных материалов, наличии предметов. Вариативность среды ДООУ выражается в организации различных пространств для разных видов детской деятельности (уголок конструирования, театрализации, экспериментирования и т.д.). Разнообразие пространства обеспечивает свободу выбора детей. Кроме того, в групповых помещениях происходит периодическая смена материала, появляются новые предметы, необходимые для реализации программы. Насыщенность среды соответствует возрастным особенностям воспитанников и содержанию реализуемой программы. В достаточном количестве имеются расходные материалы, инвентарь, спортивное оборудование в физкультурном зале. Разнообразие материалов и оборудования обеспечивает разные виды активности детей:

игровую, познавательную, творческую, исследовательскую, двигательную, а также эмоциональное благополучие детей и возможность самовыражения.

РППС включает 5 образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО: «социально-коммуникативное развитие», «познавательное развитие», «речевое развитие», «художественно-эстетическое развитие», «физическое развитие».

Развивающая среда ДОУ учитывает возрастные особенности детей, гендерную специфику в игровой среде (игровые зоны для мальчиков и для девочек), а также возможность уединения. Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, зарождающихся склонностей и интересов и размещается таким образом, чтобы ребенок в течении дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие.

В детском саду уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников.

Ребенок находится в детском саду весь день, и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций и воспитанию хорошего вкуса.

Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований.

Детский сад оснащен 2 персональными компьютерами, 3 ноутбуками, мультимедийной аппаратурой ( проектор и экран -1 шт), музыкальный центр – 2 шт, синтезатор – 1 шт, микрофоны – 2 шт.

*Вывод: образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.*

## **Взаимодействие с родителями воспитанников.**

Взаимодействие с родителями коллектив детского сада строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются следующие задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ НОД для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Перед началом учебного года в ДОУ было проведено традиционное общее родительское собрание для представителей будущих воспитанников детского сада. Заведующий Вершинина Е.Н. ознакомила родителей (законных представителей) воспитанников с учредительными документами и локальными нормативными актами ДОУ, старший воспитатель Оводкова С.Н. рассказала о реализации образовательной программы детского сада, медицинская сестра Мурыгина Л.А. рассказала о необходимых медицинских документах при приеме детей в ДОУ, медицинских прививках и т.д.

Педагогом психологом Гаврилюк И.Г проведен круглый стол «Как подготовить малыша к посещению ДОУ» дала советы по легкой адаптации ребенка в ДОУ, познакомила с возрастными особенностями детей первой и второй младшей группы, ответила на вопросы.

В текущем году, проведено анкетирование родителей воспитанников на темы «Игра в жизни ребенка», «Потребность родителей в группе продленного дня». В конце учебного года прошло анкетирование родителей воспитанников на тему «Удовлетворенность родителей качеством работы ДОУ». Процентный вес ответов указывает на высокую степень удовлетворенности родителей работой с детьми и уровень авторитета образовательной организации как источника поддержки компетентности родителей.

В течение года в группах систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями. Систематически (2 раза в месяц) пополнялась наглядно-стендовая информация: рубрики «Советы для родителей по безопасности детей: пожарная безопасность, предупреждение детского дорожного транспортного травматизма, один дома, осторожно гололед, права детей и многое другое.

Приглашали родителей на все мероприятия, которые проходили в детском саду, организовывали конкурсы, выставки, давали консультации.

Были проведены родительские собрания по следующим направлениям:

- «Начало учебного года. Вот и стали мы на год взрослее »;
- общее родительское собрание «Безопасность детей»
- «Безопасность детей в наших руках, инструктаж с родителями при проведении Новогодних каникул»;
- «Игра в жизни ребенка»;
- «Детский коллектив – конфликты, контакты»
- «Наши успехи» – итоги учебного года.

В системе велась работа на официальном сайте детского сада, где также размещали информацию для родителей. Знакомили их с мероприятиями,

проводимыми в детском саду, давали рекомендации по игровой деятельности, закаливанию, профилактике заболеваний. Привлекали родителей к подготовке и участию в праздниках. В свою очередь родители охотно шли на контакт и старались участвовать во всех акциях и совместных мероприятиях групп и учреждения.

Результаты образовательной деятельности, работы с родителями были тщательно проанализированы, сделаны выводы о том, что в целом работа проводилась эффективно и целенаправленно, поставленные цели достигнуты.

*Вывод: в ДОО создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОО участвовать в жизнедеятельности детского сада.*

### **Сохранение и укрепление здоровья**

Оздоровительная работа в ДОО проводится на основе нормативно - правовых документов:

- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях».

В ДОО разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей младшей группы впервые посещающих ДОО специальный адаптационный режим. Также имеется гибкий режим дня на холодный период года и индивидуальный режим для детей после перенесённого заболевания.

Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется инструктором по ФИЗО.

Для занятий с детьми в зале имеется необходимое современное оборудование. В группах имеются спортивные уголки, не во всех группах имеется достаточное количество разнообразного спортивно-игрового оборудования.

В НОД по физическому воспитанию инструктор ФИЗО реализует индивидуальный подход к детям, следит за самочувствием каждого ребенка, стремится пробудить у детей интерес к занятиям, использует игровые образы. В течение года систематически проводится в детском саду:

- утренняя гимнастика в зале и на улице,
- регламентированная образовательная деятельность,
- активный отдых,
- воздушные и солнечные ванны,
- спортивные праздники, развлечения,
- дни здоровья

В ДОУ стабильно хорошие результаты по физическому развитию, это благодаря тому, что работа в этом направлении ведется в системе.

Детский сад имеет медицинский, прививочный кабинет, и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Медицинской сестрой ДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

ДОУ курирует фельдшер детской поликлиники, которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада.

Проводятся профилактические мероприятия медицинской сестрой ДОУ:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;

Лечебно-профилактические мероприятия:

- закаливание;
- с-витаминация третьего блюда;

Ежегодно на базе ДООУ проводится диспансеризация детей, врачами-специалистами.

Изучение уровня заболеваемости детей проводится по двум показателям: число случаев заболеваемости на 1 ребенка, количество дней, пропущенных по болезни одним ребенком в среднем.

Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми, в ДООУ установлены такие формы организации:

- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия в зале и на спортивной площадке;
- физкультминутки;
- гимнастика после сна;
- спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья;
- индивидуальная работа с детьми.

Решению оздоровительных задач способствуют следующие формы организации детей:

- двигательная разминка между НОД;
- двигательно-оздоровительные физкультурные минутки;
- прогулки;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- гимнастика пробуждения после дневного сна,
- «Недели здоровья»,

- самостоятельная двигательная деятельность детей.

*Вывод: В работе ДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.*

### **Организация питания, обеспечение безопасности.**

Организация питания в ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В ДОУ организовано 4-х разовое питание: завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник. ДОУ работает по десятидневному меню, утверждённому заведующей ДОУ.

Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм для двух возрастных категорий: для детей с 2 до 3-х лет и для детей от 3 до 7 лет.

На основании ежедневного меню составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста.

Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, представителя педагогического коллектива, медицинского работника.

Медицинская сестра и повар контролируют нормы, калорийность пищи, энергетическую ценность блюд, сбалансированность питания и пр.

Пищеблок оснащен необходимым современным техническим оборудованием: холодильник, электроплиты, водонагреватель, мясорубки, духовой шкаф, овощерезки и пр.

В группах соблюдается питьевой режим.

*Вывод: питание детей в ДОУ организовано в соответствии с десятидневным меню, согласованном с заведующей ДОУ, направлено на*



### **Обеспечение безопасности образовательного учреждения.**

Уровень безопасности в ДОУ соответствует нормам и требованиям пожарной безопасности, электробезопасности, требованиям охраны труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников, ГО и ЧС. Территория ограждена по всему периметру, калитка и ворота закрываются на замки; здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения. Обеспечение условий безопасности регламентируется локальными нормативными актами ДОУ: приказами, инструкциями, положениями. Имеются планы эвакуации. Работники знают и соблюдают правила пожарной безопасности; регулярно проводятся инструктажи по охране труда, тренировки по эвакуации персонала и воспитанников. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности.

В ДОУ реализуются:

- комплексный план по ОТ и ТБ с сотрудниками;
- комплексный план по профилактике ДТП и пожарной безопасности;

Проводятся мероприятия в рамках месячников «Месячник безопасности», «Единый день объектовой тренировки», «Неделя безопасности», акций «Внимание - дети», «Засветись – стань заметней на дороге», «Здоровье – твое богатство», и т.п.

План работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности составлен на календарный год и включает в себя:

- организационно-технические мероприятия по улучшению условий охраны труда;

- мероприятия по организации пожарной безопасности;
- обучение работников безопасным приемам работы и соблюдению правил безопасности на рабочем месте;
- мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного травматизма.

В ДОУ оформлены стенды: «Безопасность дорожного движения», «Охрана труда», «Пожарная безопасность», «Антитеррор», «Гражданская оборона», «Анти коррупция» и др. информация меняется ежеквартально либо по мере необходимости. С воспитанниками систематически проводятся мероприятия согласно годовому плану работы по обучению правилам дорожного движения и предупреждению детского травматизма, в т.ч. беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль безопасности территории и помещений учреждения с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

*Вывод: В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Функционирование ДОУ осуществляется в соответствии с требованиями Роспотребнадзора и Госпожнадзора.*

### **Социальная активность и партнерство ДОУ**

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации Основной общеобразовательной программы ДОУ в течение учебного года коллектив детского сада поддерживал прочные отношения с социальными учреждениями:

- МАДОУ №17,6.
- МАОУ СОШ № 7
- Сельский Дом культуры с.Патруши
- Общая врачебная практика №3

### **Финансовое обеспечение функционирования и развития ДОУ**

Источником финансирования являются: бюджетные средства согласно субсидии на выполнение муниципального задания.

Расходование средств ДООУ осуществляется согласно утвержденной смете и включает в себя следующие статьи затрат: зарплата и начисления на зарплату, коммунальное обслуживание, расходы на содержание имущества, расходы на прочие нужды, приобретение основных средств, приобретение продуктов питания, приобретение материальных запасов.

За 2019 год в дошкольном учреждении были проведены следующие работы:

- Установка домофона
- Установка узлов учета
- Установка стеклопакетов ( 2 шт) в младшей группе «А»
- Частичный ремонт системы отопления в прачечной
- Частичная замена освещения в кабинетах специалистов ДООУ
- Установка вытяжки на пищеблоке, прочистка вентиляции
- Косметический ремонт групп и помещений ДООУ
- Замена линолеума старого на новый в средней группе

Приобретены следующие товары:

- Игрушки
- Детские шкафчики
- Моющие и обеззараживающие средства
- Хозяйственные товары
- Посуда
- Мягкий инвентарь
- Сантехнические товары
- Канцтовары для детей
- Канцтовары для делопроизводства
- Аптечки

*Вывод: хозяйственная деятельность ведется в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности на календарный*

## **Результаты анализа деятельности ДОУ**

Результаты самообследования деятельности ДОУ позволяют сделать вывод о том, ДОУ функционирует в соответствии с законами и нормативно-правовыми актами Российской Федерации, Свердловской области, Сысертского городского округа, и успешно выполняет муниципальное задание по основному предмету своей деятельности. За счет внедрения в практику работы инновационных управленческих и педагогических технологий, выявления новых возможностей и более эффективного их использования, достигнуты определенные улучшения в работе ДОУ по совершенствованию образовательного процесса, профессиональной компетентности педагогов и администрации, обновлению материально-технических ресурсов ДОУ.

По результатам самообследования ДОУ выявлен ряд недостатков, которые необходимо учесть в планировании работы учреждения на предстоящие годы.

### **Основные направления дальнейшего развития ДОУ**

#### Основные нерешенные проблемы:

- замена окон в ДОУ на стеклопакеты
- установка игрового уличного оборудования на участках
- оснащение помещений ИКТ в соответствии с ФГОС

Основные направления ближайшего развития ДОУ: для успешной деятельности МАДОУ должно реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу ДОУ
- использование инновационных технологий в воспитании и обучении

детей

- укрепление здоровья детей, воспитание потребности в здоровом образе жизни
- организация системной работы с родителями и педагогами по вопросам успешного личностного развития ребенка

**Показатели  
деятельности МАДОУ №20 «Алёнушка», подлежащей самообследованию  
(утв. Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

N п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	123 человека
1.1.1	В режиме сокращенного дня (10 часов)	123 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	24 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	99 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	123 человека 100/%
1.4.1	В режиме сокращенного дня (10 часов)	123 человека 100/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек %

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	16,1
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек/38%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/38%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек/53%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человека/53%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человека/46%
1.8.1	Высшая	0 человек
1.8.2	Первая	6 человека/46%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	4 человек/30%
1.9.2	Свыше 30 лет	9 человек/69%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/15%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/15%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек 100/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек 100/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	13/123
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	430,1 кв.м./3,4
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	100 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет



2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Самообследование проводила комиссия в составе:

Заведующий ДООУ - Вершинина Е.Н.

старший воспитатель ДООУ – Оводкова С.Н.

завхоз ДООУ – Калугина Л.А.

25.03.2020 г.